

Профильный труд
(8 часов в неделю; 274 часа в год)
Пояснительная записка.

Статус документа. Адаптированная образовательная рабочая программа для детей с умственной отсталостью составлена на основе примерной государственной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ВЛАДОС, 2011 г.; и в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

Структура документа. Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, планируемые личностные результаты, планируемые предметные результаты, планируемые базовые учебные действия, краткий учебный курс, календарно-тематическое планирование учебного курса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, контрольно-измерительные материалы, систему оценки предметных результатов, сформированной базовых учебных действий, учебно-методический комплекс.

Общая характеристика предмета.

Учебный предмет профильный труд включен в федеральный компонент образовательной области «Технологии». Учащиеся овладевают предметом 8 часов в неделю, 274 часов в год.

Труд является одним из основных факторов,двигающих интеллектуальное развитие ребенка вперед. Трудовое обучение включает теоретические и практические занятия. Преподавание базируется на знаниях, получаемыми учащимися на уроках математики, естествознания и других предметах.

Цель трудового обучения -подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в учебные заведения соответствующего типа и профиля.

Задачи:

-через трудовое обучение повышать уровень общего развития учащихся коррекционных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;

- развивать речь учащихся, дополнять ее технологической терминологией;

-воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, трудолюбие, самостоятельность; прививать навыки контроля, самоконтроля; развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до конца.

Для решения поставленных задач составления следующая **тематика занятий:**

- Фугование;

- Хранение и сушка древесины;

- Геометрическая резьба по дереву;

- Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4;

- Непрозрачная отделка столярного изделия;

- Токарные работы;

- Обработка деталей из древесины твердых пород;

- Угловое концевое соединение на уссо вставным плоским шипом сквозным УК -2;

- Круглые лесоматериалы;

- Угловые ящичные соединения УЯ -1 и УЯ -2;
- Свойства древесины;
- Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

В учебную программу включены сведения по черчению, сопряженные по своему содержанию с темами столярного дела. Они изучаются на теоретических этапах знаний, во время которых учащиеся усваивают познавательный материал черчения и выполняют эскизы деталей в тетрадях.

Обучение носит предметно – практическую направленность, тесно связана с жизнью и профессионально – трудовой подготовкой учащихся.

Адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметными результатами не является обязательным.

Личностные результаты.

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) Овладение социально – бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) Принятие и освоение социальной роли обучающихся, принятие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Достаточный уровень

- Находить способы решения задач, поставленных учителем;
- Обладать приемами самоконтроля;
- Максимально подробно запоминать части, элементы инструментов, приспособлений;
- Пользоваться при работе информацией технологической карты;
- Максимально придерживаться требований техники безопасности;

- Запоминать сведения о промышленной заготовке древесины;
- Уметь применять теоретические знания на практике.

Минимальный уровень

- Участвовать в процессе выполнения работы под присмотром учителя;
- Знать правила техники безопасности при работе в мастерской;
- Различать инструменты и уметь выбирать нужный, самостоятельно или при подсказке учителя;
- Составлять рассказ после работы с отчетом о проделанной работе.

Базовые учебные действия.

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно – историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществление; осознанно действовать на основе различных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно – пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно – следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Краткий учебный курс
I четверть 68 час**

№	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	2	3	4
1	Вводная часть	2	Ознакомление с планом работы на четверть. Техника безопасности при работе в мастерской.
1	Фугование	17	Изделие (чертежная доска). Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы. Фуганок. Его устройство, назначение. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании. Разборка и сборка фуганка. Строгание фуганком и кромки. Изготовление щита. План работы. Набор и раскладка брусков по направлению волокон в одну сторону. Фугование кромок брусков. Контроль угольником. Склеивание брусков в щит. Строгание пластишерхебелем и фуганком. Разметка толщины щита рейсмусом и строгание. Заключительная проверка изделия.
2	Хранение и сушка древесины	6	Транспортировка пиломатериала. Техника безопасности при транспортировке. Значение правильного хранения древесины. Способы хранения. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Укладка штабеля на вагонетке или поддон. Техника безопасности при укладке.
3	Геометрическая резьба по дереву	14	Изделие (доска для резки продуктов). Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников. Приемы перевода рисунка на деталь. Техника вырезания ножами. Вырезание канавок по линиям контура. Вырезание рисунка по линии контура. Вырезание розеток. План работы. Изображение фигуры на бумаге. Разметка циркулем. Вырезание по краю контура косым ножом. Подчистка граней. Шкурение. Отделка изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.
4	Практическое повторение	25	Элементарные сведения о фанере. Лобзик. Подготовка материала и образца (картинки) для выпиливания.

1	2	3	4
			<p>Приемы выпиливания внутренних и внешних контуров. Изготовление игры «Рыбка». Подготовка фанеры и оборудования. Выпиловка картины. Зачистка шкуркой. Лакирование. Изготовление игры «Накинь кольцо». Составление плана работы. Обводка рисунка на фанере. Выпиловка контура. Раскрашивание после шкурения. Лакирование деталей. Сушка. Электровыжигатель, его устройство и назначение. Техника безопасности при работе выжигателем. Подготовка доски и перевод рисунка на доску. Выжигание рисунка. Раскраска рисунка. Лакирование и сушка изделия.</p>
5	Самостоятельная работа	4	<p>Долбление сквозного отверстия. Разметка гнезда. Долбление гнезда. Зачистка стенок. Контроль выполнения работы.</p>

II четверть, 64 час

№	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	2	3	4
1	Вводная часть	2	<p>Знакомство с планом работы на четверть. Техника безопасности при работе в мастерской.</p>
1	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквознойУК-4	28	<p>Изготовление табурета, подставки для цветочных ваз. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Шерхебель. Приемы строгания. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила. Знакомство с чертежами изделия и оборудованием. Подбор заготовок и строгание. Соединения УК - 4:применение, конструктивные особенности. Разметка деталей ножек рейсмусом и строгание в размер. Строгание в размер ножек табурета. Разметка и изготовление клина на концах ножек. Разметка и долбление гнезд в ножках для царг. Долбление царг. Строгание лицевых сторон. Контроль угольником. Сборка рамок, подгонка проножек. Предварительная сборка табурета. Подготовка клея, склеивание деталей. Проверка угольником. Подбор материала для сидения. Строгание пласти лицевой части. Строгание торцов и сборка досок в щит. Фугование торцов и соединение клеем и круглыми щипами. Фугование щипа в размер. Опиловка торцевой части щита. Крепление сидения к ножкам табурета. Проверка на соответствие чертежу. Покраска.</p>
2	Непрозрачная отделка	7	Материалы и инструменты для работы.

1	2	3	4
	столярного изделия.		Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Кисти и шпатели. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Правила безопасной работы. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.
3	Токарные работы	14	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение и применение. Породы древесины для токарных работ. Подготовка заготовок. Изготовление ручки для напильника. Обдирка заготовки. Сверление отверстия. Насадка кольца. Лакирование.
4	Практические работы	9	Изготовление оснований. Строгание брусков. Разметка по длине и опиловка. Разметка ширины и толщины. Строгание в размер. Долбление пазов. Соединение брусков с основанием на шурупы (саморезы).
5	Самостоятельная работа	4	Подставка под оборудование. Подбор заготовок и строгание. Выпиловка по длине после разметки. Строгание в размер. Строгание 2-х брусков под основание. Сборка подставки. Контроль качества.

III четверть, 80 час

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	2	3	4
1	Вводная часть	2	Знакомство с планом работы на четверть. Техника безопасности при работе в мастерской.
1	Обработка деталей из древесины твердых пород	19	Изготовление ручки для молотка, стамески, долота. Подбор заготовок и подготовка инструмента. Особенности инструмента. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков. Разбор чертежа. Строгание заготовки. Разметка и строгание в размер. Снятие фасок и скругление граней. Разметка и выпилка ручки для насадки кольца. Чистовое шкурение ручки. Сверление отверстия под хвостовик стамески. Лакирование.

1	2	3	4
			Проверка качества изделия.
2	Угловое концевое соединение на уссо вставным плоским шипом сквозным УК -2	26	<p>Изготовление рамки для портрета. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Виды соединения. Инструменты для изготовления фальца. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобелем. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разбор заготовок и строгание 4-х брусков. Выборка рисунка на заготовках калевка. Разметка и выпилка углов на ус под 45 градусов. Склеивание шипов. Зачистка рамки. Рамочное соединение. «Форточка». Строгание заготовок. Разметка и выпилка проушины и шипа. Долбление проушины. Выпилка щечек шипа. Подгонка соединения УК -2. Склеивание соединения. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем. Проверка качества изделия.</p>
3	Круглые лесоматериалы	4	<p>Бревна, кряжи, чурки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Распилка бревен. Способы распиловки.</p>
4	Практическое повторение	25	<p>Изготовление решетки. Разбор заготовок. Разбор чертежа. Строгание заготовок для решеток в размер. Разметка шипов в полдерева и выпилка. Подгонка шипа стамеской и напильником плоским. Строгание опорных брусков. Разметка расстояния между решетками (планками). Шкурение кромок. Анализ изделия. Проверка на соответствие по чертежу. Изготовление подставки плоской. Разбор изделия. Подготовка материала. Строгание 2 –х лицевых. Разметка и строгание планок в размер. Снятие фасок на кромках. Разметка по длине и опиловка планок. Изготовление оснований. Строгание брусков. Разметка ширины и толщины и строгание в размер. Долбление пазов. Соединение брусков с основанием на саморезы.</p>

1	2	3	4
			Проверка качества работы.
5	Самостоятельная работа	4	Строгание брусков. Разметка, выпилка и долбление проушин. Зачистка соединения. Сборка изделия. Отчет по проделанной работе

IV четверть, 62 час

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	2	3	4
1	Вводное занятие	2	Знакомство с информацией о предстоящей работе. Техника безопасности при работе в мастерской.
2	Угловые ящичные соединения УЯ -1 и УЯ -2	20	Изготовление ящика для стола. Угловые ящичные соединения. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ – 1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ – 2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение. Шип прямой открытый. Подбор заготовок. Строгание по размерам. Контроль плоскостей и отпиливание длины по угольнику. Разметка шипа. Запиливание и долбление проушин. Выпилка щечек шипов и долбление шипов. Подготовка соединения с подчисткой напильником и стамеской. Склеивание. Работа с транспортиром и настройка малки. Разметка длины шипа и глубины проушины рейсмусом с 4-х сторон. Запиловка проушин. Долбление проушины с 2-х сторон. Разметка шипов по проушинам на пласти. Запиловка и долбление шипов. Выпилка щечек. Пробное соединение деталей. Подгонка деталей с помощью стамески и напильника. Строгание шпунта для dna шпунтубелем. Сборка, склеивание ящика.
3	Свойства древесины	4	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Основные механические и технологические свойства. Изучение основных механических и технологических свойств. Механические свойства: прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг. Технологические свойства: твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию.
4	Выполнение криволинейного отверстия и выемки.	14	Изготовление ручки для ножовки. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

1	2	3	4
	Обработка криволинейной кромки		<p>Виды сверл для выполнения отверстий. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра. Подбор материала для изделия. Разметка и сверление отверстия. Обработка напильником. Обработка ручки шкуркой. Сверление после разметки отверстий для крепления ручки к полотну.</p>
5	Практическое повторение	18	<p>Изготовление тумбы для плакатов. Разбор чертежа. Разметка и выпилка деталей для ящика. Доводка боковых стенок ящика в размер. Разметка шипов на боковых стенках и дне ящика. Выпилка и долбление. Выпилка ДВП для перегородок в размер. Сборка и склеивание ящика. Выпилка деталей тумбы. Сверление отверстий. Предварительная сборка тумбы. Выпилка и склеивание. Навеска крышки к тумбе (рояльные петли). Выпилка нижней планки и зачистка торцов. Подготовка тумбы к покраске. Лакирование.</p>
6	Самостоятельная работа	4	<p>Строгание бруска 30х 10 мм. Разметка шипа. Выпилка и долбление шипа. Выпилка и долбление проушин. Зачистка соединений. Сборка соединений. Анализ качества выполненной работы.</p>

**Календарно – тематическое планирование.
I четверть (68 часов)**

№ п/п	Раздел, тема	Форма урока	Кол-во час.	Дата	Виды учебной деятельности	Предметные результаты		БУД	Средства обучения
						Достаточный	Минимальный		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Вводное занятие (2ч).	Нов.	1 ч.		Участвуют в беседе о значении профессии столяр.	Знать о профессии столяр. Рассказать о своих наблюдениях	Выучить название профессии. Иметь представление о работе, выполняемой столяром	Личностные: соблюдать правила безопасной работы. Коммуникативные: вступать в диалог.	Таблицы, образцы, инструмент.
2	Техника безопасности.	Нов.	1 ч.		Знакомство с правилами техники безопасности, поведения, распределения рабочих мест, инструмента, и т.д.	Знать о значении знаний правил техники безопасности	Иметь представление о значении ТБ		Таблицы, инструкции по ТБ.
1	Фугование(17 ч.) Фуганок. Его устройство, назначение.	Нов.	1 ч.		Организовывать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы. Пользование технологическими картами, инструкциями по использованию инструментов.	Называть инструмент. Знать назначение, объяснить своими словами	Называть инструмент	Коммуникативные: слушать собеседника, вступать в диалог. Познавательные: использовать анализ, синтез.	Таблицы, образцы, инструмент.
2	Разборка фуганка. Настройка.	Комб.	1ч		Использование при разборке инструмента дополнительные подсказки (учебник, схемы, рисунки и т.д.)	Ориентироваться в строении фуганка, в правилах настройки	Ознакомиться с нас настройкой		Таблицы, образцы, инструмент.
3	Правила безопасной работы фуганком.	Комб.	1ч		Пользование инструкционными и технологическими картами.	Знать правила, работать самостоятельно	Знать правила, работать под присмотром учителя		Таблицы, образцы, инструмент.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Строгание фуганком пласти.	Практ.	1ч		Соблюдение требуемых размеров при работе, использование контрольно - измерительных инструментов	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Регулятивные: использовать при работе инструкции.	Таблицы, образцы, инструмент.
5	Строгание фуганком кромки.	Практ.	1ч		Использование приобретенные знания для качественного строгания материала.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, образцы, инструмент.
6	Изготовление щита. План работы.	Комб.	1ч		Анализ объекта, подлежащего изготовлению. Следование, при выполнении работы, инструкциям учителя.	Знать приемы работы, работать самостоятельно. Ориентироваться в плане.	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя. Прочитать план.	Коммуникативные: обращаться за помощью и принимать помощь.	Таблицы, образцы, инструмент.
7	Набор и раскладка брусков по направлению волокон в одну сторону. Разметка.	Практ.	1ч		Организовать рабочее место для безопасной работы. Различение направления волокон на предложенном материале.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, образцы, инструмент.
8	Фугование кромок брусков. Контроль угольником.	Практ.	1ч		Использование угольника для контроля качества выполняемой работы.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Личностные: осознанно выполнять работу, соблюдая правила Т.Б.
9	Склеивание брусков в щит.	Практ.	1ч		Пользование инструкциями по использованию клея, соблюдая правила безопасной работы.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Личностные: осознанно выполнять обязанности ученика.	Клей
10	Строгание пласти шерхебелем и рубанком.	Практ.	1ч		Пользование технологическими картами, инструкциями по использованию инструментов.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать прием работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, образцы, инструмент.
11	Строгание фуганком пласти.	Практ.	1ч		Выбор и использование предложенных материалов.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром	Познава-	Таблицы, образцы, инстру-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						тельно	учителя	тельные:	мент.
12	Разметка толщины щита рейсмусом и строгание.	Практ.	1ч		Выбор нужного инструмента из предложенного набора.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	применять знания при выборе материалов.	Таблицы, образцы, инструмент.
13	Строгание лицевой кромки и разметка ширины щита.	Практ.	1ч		Выполнение общественных поручений по уборке мастерской. Использование (инструкционной) технологической карты при выполнении работы.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Регулятивные: использовать осознанно инструкции.
14	Строгание кромки до разметки.	Практ.	1ч		Выполнение общественных поручений по уборке мастерской.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Регулятивные: работать с использованием инструментов.	Таблицы, образцы, инструмент.
15	Разметка длины щита и выпилка.	Комб.	1ч		Измерение материала строго по требованиям разметки.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Познавательные: использовать логические операции на основе практической деятельности.	Таблицы, образцы, инструмент.
16	Торцевание кромок. Скругление углов.	Практ.	1ч		Запоминание и повторение новых технологических терминов.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Регулятивные:
17	Шкурение лицевой стороны. Сдача готового изделия.	Обобщение и систематизация	1ч		Сдача работы. Анализ результатов своей работы.	Уметь объяснить успехи и недоработки в своем изделии.	Показ своей работы. Составление краткого рассказа.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								осуществлять взаимный контроль, самоконтроль.	
1	Хранение и сушка древесины (6 ч) Транспортировка пиломатериала. ТБ при укладке.	Нов.	1ч		Чтение и разбор текста предложенного теоретического материала, ответы на вопросы.	Уметь описать методы транспортировки. Знать ТБ, ответственно самостоятельно его соблюдать	Ознакомиться , по раздаточному материалу, с информацией. Ориентироваться в ТБ	Познавательные: использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные связи. Познавательные: сравнивать различные условия хранения древесины. Познавательные: делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.	Таблицы, образцы.
2	Хранение древесины.	Комб.	1ч		Знакомство с данными о хранении пиломатериалов.	Уметь перечислить способы хранения	Прочитать информацию, с помощью учителя обсудить		Таблицы, картины
3	Естественная сушка древесины.	Комб.	1ч		Чтение и разбор текста предложенного теоретического материала, ответы на вопросы.	Ориентироваться и уметь описать приемы естествен. сушки	Ознакомиться с информацией с помощью учителя		Таблицы, картины
4	Укладка штабеля. ТБ при укладке.	Комб.	1ч		Работа с предложенным наглядным материалом по теме. Рассказ по картинам, схемам.	Уметь объяснять правила укладки и важность знаний ТБ	Ознакомиться с правилами укладки и ТБ		Таблицы, картины
5	Искусственная сушка. Сушильная камера.	Комб.	1ч		Чтение и разбор текста предложенного теоретического материала, ответы на вопросы.	Уметь ориентироваться в информации о необходимости сушильной камеры, ее значении	Ознакомиться с представленной информацией		Таблицы, картины
6	Укладка штабеля на вагонетку или	Комб.	1ч		Работа с предложенными картинками, схемами, составление рассказа.	Уметь описывать ход укладки, объяснять	Ознакомиться с представленной информацией		Таблицы, картины

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	поддон. ТБ при укладке.					важность соблюдения ТБ			
1	Геометрическая резьба по дереву (14 ч.) Разновидность контурной резьбы.	Нов.	1ч		Организовывать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы. Запоминание и повторение новых технологических терминов.	Знать о разновидностях контурной резьбы	Иметь представление о контурной резьбе	Познавательные: применять знания по ИЗО. Познавательные:	Таблицы, картины
2	Инструмент и ТБ.	Комб.	1ч		Пользование технологическими картами, инструкциями по использованию инструментов.	Знать инструмент и его назначение. Уметь описать самостоятельно назначение и строение	Ознакомиться с инструментом	Применение знаний по математике.	Таблицы, инструмент
3	Приемы перевода рисунка на деталь.	Практ.	1ч		Следование, при выполнении работы, инструкциям учителя.	Знать приемы перевода	Ознакомиться и иметь представление о переводе рисунка	Познавательные: пользоваться знаками, символами.	Таблицы, картины
4	Техника вырезания ножами.	Практ.	1ч		Различение и выбор нужного ножа для работы. Выполнение вырезания ножами, соблюдая технику безопасности.	Знать и уметь применять правила техники безопасности	Ориентироваться в технике		Таблицы, картины
5	Работа с картинкой и материалом.	Практ.	1ч		Анализ объекта, подлежащего изготовлению.	Знать, как работать с картинкой и материалом	Ориентироваться в процессе работы	Познавательные: работать с информацией (текст, чертеж, схема, таблица).	Таблицы, картины
6	Перевод рисунка копировальной бумагой.	Практ.	1ч		Следование, при выполнении работы, инструкциям учителя. Различение разнообразных видов бумаг (ватман, картон, копировальная бумага и т. д.). Выбор нужных материалов.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, картины
7	Вырезание	Практ.	1ч		Использовать в работе доступные мате-	Знать приемы	Знать приемы ра-		Таблицы,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	канавок по линиям контура.				риалы.	работы, работать самостоятельно	боты, работать под присмотром учителя	Регулятивные: осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.	картины, инструменты
8	Вырезание рисунка по линии контура.	Практ.	1ч		Пользование предложенными инструментами.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, картины, инструменты
9	Вырезание розеток. План работы. Изображение фигуры на бумаге.	Практ.	1ч		Анализ объекта, подлежащего изготовлению Планировать свою работу.	Знать приемы работы, работать самостоятельно. Ориентироваться в плане работы	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, картины, инструменты
10	Разметка на детали циркулем.	Практ.	1ч		Пользование правилами разметки. Выбор циркуля и настройка.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, картины, инструменты
11	Нанесение линии по рисунку.	Практ.	1ч		Выбор карандашей для работы.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, картины
12	Вырезание по краю контура косым ножом.	Комб.	1ч		Соблюдение правил техники безопасности при работе с косым ножом.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, картины
13	Вырезание ребер косым ножом.	Практ.	1ч		Следование, при выполнении работы, инструкциям учителя.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, картины
14	Шкурение. Лакирование. Сдача. Анализ.	Закрепление ЗУН	1ч		Сдача работы. Оценка качества своей работы. Составление краткого рассказа о выполнении работы.	Уметь представить свою работу. Устно описать трудности в работе. Объективно оценить ре-	Показать свою работу. Составить краткий рассказ		Лак, инструмент.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						зультат труда			
1	Практическое повторение. (25 ч) Изготовление изделий из фанеры Элементарные сведения о фанере.	Нов.	1ч		Организовывать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы. Чтение и разбор текста предложенного теоретического материала, ответы на вопросы.	Ориентироваться в информации о фанере. Суметь описать по опыту, где его применяют	Ориентироваться в информации о фанере.	Регулятивные: осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.	Таблицы
2	Лобзик и сопутствующие ему инструменты и оборудование.	Комб.	1ч		Пользование технологическими картами, инструкциями по использованию инструментов.	Знать строение и назначение лобзика. Рассказать о полученной информации	Ознакомиться с инструментом визуально		Инструменты.
3	Подготовка материала и образца (картинки) для выпиливания.	Комб.	1ч		Различение предложенного материала для работы и выбор.	Уметь подготовить и выбрать материал для выпиливания	Выбирать материал с помощью учителя	Познавательные: использовать логические операции: анализ и синтез.	Таблицы, картины, образцы, инструменты
4	Приемы выпиливания внутренних и внешних контуров.	Практ.	1ч		Различение приемов выпиливания внешних и внутренних контуров.	Знать приемы выпиливания	Ориентироваться в приемах		Таблицы, картины, образцы, инструменты
5	Изготовление игры «Рыбка». Подготовка фанеры и оборудования. План работы.	Практ.	1ч		Анализ объекта, подлежащего изготовлению. Активное участие при составлении плана. Выбор нужного инструмента из предложенного набора.	Уметь описать ход предстоящей работы. Знать правила работы	Ориентироваться в информации о предстоящей работе	Личностные: самостоятельно выполнять учебные задания.	Таблицы, картины, образцы, инструменты
6	Выпиловка картинки.	Практ.	1ч		При выпилке картинки соблюдать правила ТБ.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром		Инструмент

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						тельно	учите		
7	Зачистка шкуркой и покрытие лаком.	Практ.	1ч		Следование, при выполнении работы, инструкциям учителя.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	<p>Познавательные: пользоваться технологической картой, под сказкой учителя.</p> <p>Познавательные: понимать устное высказывание, элементарное схематическое изображение.</p> <p>Коммуникативные: уметь вступать в диалог и поддерживать его.</p> <p>Коммуника-</p>	Лак, инструменты.
8	Изготовление игры «Накинь кольцо». Составление плана работы.	Практ.	1ч		Анализ объекта, подлежащего изготовлению. Активное участие при составлении плана работы.	Знать приемы работы, работать самостоятельно. Описать ход работы. Руководствоваться планом	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, образцы
9	Подготовка фанеры. Обводка рисунка на фанеру.	Практ.	1ч		Различение различных видов фанеры. Выбор материала для работы.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Материалы, инструменты, образцы
10	Подготовка лобзика и оборудования к работе.	Практ.	1ч		Выбор лобзика и настройка инструмента к работе.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
11	Выпиловка контура.	Практ.	1ч		Применение правил бережного отношения с инструментами.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
12, 13	Раскрашивание после шкурения кромки. Подготовка кольца.	Практ.	2ч		Следование, при выполнении работы, инструкциям учителя. Запоминание и повторение новых технологических терминов.	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Краски, инструменты
14	Лакирование деталей. Сушка. Сдача готового из-	Практ.	1ч		Сдача работы. Оценка качества своей работы.	Уметь представить свою работу. Описать ход работы.	Показать свою работу. Составить краткий рассказ		Лак.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	делия.					Объяснять причины трудностей, ошибок		тивные: осуществлять коллективный поиск средств осуществления поставленной цели.	
15	Электровыжигатель. Его устройство и назначение.	Комб.	1ч		Запоминание названий частей электровыжигателя. Пользование технологическими картами, инструкциями по использованию электровыжигателя.	Рассказать об устройстве и работе выжигателя. Использовать технические термины	Описать инструмент		Плакаты, инструменты, инструкции
16, 17	ТБ при работе выжигателем и подготовка места работы.	Практ.	2ч		Организовать место работы в зависимости от характера работы. Четко следовать правилам техники безопасности.	Уметь сознательно соблюдать ТБ	Уметь соблюдать ТБ	Личностные: бережно относиться к школьному оборудованию.	Плакаты, образцы, инструменты. инструкции по ТБ.
18	Подготовка доски и перевод рисунка на доску.	Практ.	1ч		Анализ объекта, подлежащего изготовлению. Выбор и подготовка доски для работы, соблюдая требования к качеству материала.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Коммуникативные: осознанно действовать на основе инструкций	Плакаты, образцы, инструмент
19, 20, 21	Выжигание рисунка.	Практ.	3ч		Выжигание рисунка, четко соблюдая правила техники безопасности.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Образцы, инструмент
22, 23	Раскраска рисунка гуашью.	Практ.	2ч		Выбор и использование, предложенные различные цвета гуаши. Выполнение общественных поручений по наведению порядка на рабочем столе.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Гуашь.
24, 25	Лакирование и сушка. Сдача изделия.	Практ.	2ч		Сдача работы. Оценка качества своей работы в виде краткого рассказа.	Уметь оценивать результат своей работы. Описывать ошибки и	Показать свою работу. Составить краткий рассказ	Регулятивные: осуществлять самоконтроль.	Лак.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						недоделки		Регулятивные: адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.	
1	Самостоятельная работа (4 ч) Долбление сквозного отверстия.	Нов.	1ч		Анализ объекта, подлежащего изготовлению. Следование, при выполнении работы, инструкциям учителя. Выбор нужного инструмента из предложенного набора.	Уметь работать, используя полученные знания	Уметь работать, используя полученные знания. (подсказки учителя)	Регулятивные: обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	Образцы, инструмент.
2	Разметка гнезда.	Практ.	1ч		Выполнение разметки гнезда, четко соблюдая правила безопасной работы.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Познавательные: использовать логическую операцию: обобщение	Образцы, инструмент.
3	Долбление гнезда.	Практ.	1ч		Различение и выбор инструмента для работы. Следование правилам безопасной работы.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструмент.
4	Зачистка стенок. Сдача работы. Анализ.	Обобщение и систематизация	1ч		Сдача работы. Оценка качества своей работы.	Уметь оценивать результат своей работы. Описывать ошибки и недоделки	Показать свою работу. Составить краткий рассказ		Инструменты.

II четверть (64 часа)

№ п/п	Раздел, тема	Форма урока	Кол-во час.	Дата	Виды учебной деятельности	Предметные результаты		БУД	Средства обучения
						Достаточный	Минимальный		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Вводная часть (2 ч.)	Нов.	1ч		Участие в беседе о значении профессии столяр.	Знать о профессии столяр. Рассказать о своих наблюдениях	Выучить название профессии. Иметь представление о работе, выполняемой столяром	Личностные: уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Личностные: осознанно использовать правила ТБ при работе.	Таблицы, картины, доп. литература
	Правила техники безопасности в мастерской.	Комб.	1 ч.		Знакомство с правилами ТБ, поведения, распределения рабочих мест, инструмента и т.д.	Знать о значении знаний правил техники безопасности	Иметь представление о значении ТБ		Инструкции по ТБ
1	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (28 час) Пиление древесины. Форма зуба пилы.	Нов.	1ч		Организовывать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы. Пользование технологическими картами, инструкциями по использованию инструментов.	Иметь представление о работе. Уметь объяснять ход работы, используя технические термины	Иметь представление о работе.	Регулятивные: уметь классифицировать инструменты. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения ти-	Таблицы, инструменты
2	Работа с пилами: поперечной, продольной, смешанной.	Практ.	1ч		Пользование технологическими картами, инструкциями по использованию инструментов. Выбор нужного инструмента из предложенного набора.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, картины, образцы, инструменты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								повых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.	
3	Понятие о шероховатости поверхности. Шерхебель. Приемы строгания.	Комб.	1ч		Пользование технологическими картами, инструкциями по использованию инструментов.	Знать о функции шерхебеля. Описать приемы работы, используя технические термины	Иметь представление об инструменте		Таблицы, картины, образцы, инструменты
4	Строгание брусков. Рубанок. Приемы строгания.	Практ.	1ч		Пользование технологическими картами, инструкциями по использованию инструментов.	Уметь работать с инструкцией по применению, использованию	Узнавать инструмент. Рассказать о приемах работы		Инструменты, таблицы
5	Изготовление табурета. Знакомство с чертежами изделия и оборудованием. План работы.	Практ.	1ч		Анализ объекта, подлежащего изготовлению. Краткий рассказ о предстоящей работе.	Знать приемы работы, работать самостоятельно. Описать ход работы. Руководствоваться планом	Уметь работать под присмотром учителя. Иметь представление о значении чертежа	Познавательные: использовать логические действия.	Чертежи, образцы, таблицы
6	Подбор заготовок и строгание.	Практ.	1ч		Применять правила бережного отношения с инструментами.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Личностные: активно включаться в общепользующую деятельность.	Инструменты
7	Разметка деталей ножек рейсмусом и строгание в размер.	Практ.	1ч		Сделать разметку деталей ножек. Упражнение в строгании в размер	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
8	Строгание в размер ножек табурета.	Практ.	1ч		Выполнять общественные поручения по уборке мастерской.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Разметка и изготовление клина на концах ножек.	Практ.	1ч		Разметка с помощью карандаша и линейки.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Личностные: бережно относиться к школьному имуществу.	Инструменты
10	Разметка и долбление гнезд в ножках для царг.	Практ.	1ч		Разметка центров отверстий для сверления по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
11	Долбление гнезд для царг.	Практ.	1ч		Долбление гнезд стамеской.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
12	Подготовка материала и разметка для царги проножек.	Практ.	1ч		Выбор и подготовка материала.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Личностные: понимать личную ответственность за свои действия.	Инструменты
13	Строгание лицевых сторон. Контроль угольником.	Практ.	1ч		Применять правила бережного отношения с инструментами.	Уметь работать инструментом	Уметь работать инструментом		Инструменты
14	Разметка и строгание в размер.	Практ.	1ч		Выполнять общественные поручения по уборке мастерской.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Личностные: гордиться успехами своими и своих товарищей.	Инструменты
15-16	Запиливание шипов на царгах.	Практ.	2ч		Запиливание шипов. Применение правил бережного отношения с инструментами.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
17	Сборка боковых рамок. Подгонка и подготовка к склеиванию.	Обобщение изготовление	1ч		Работа по образцу при сборке боковых рамок.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, чертежи, клей

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18-19	Долбление гнезд для проножек.	Практ.	2ч		Долбление стамеской гнезд для проножек.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Коммуникативные: слушать собеседника, вступать в диалог.	Инструменты
20	Сборка рамок, подгонка проножек.	Практ.	1ч		Упражнение в сборке рамок.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
21	Предварительная сборка всего табурета. Проверка размеров и контроль по диагонали.	Практ.	1ч		Работа с чертежами, образцами. Проверка соответствия размеров изделия требованиям.	Знать приемы контроля	Знать приемы контроля	Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях.	Чертеж, образец, таблицы, инструменты
22	Подготовка клея и склеивание деталей. Проверка угольником.	Практ.	1ч		Выбор нужного клея из предложенного набора.	Уметь работать, используя полученные знания	Уметь работать, используя полученные знания		Клей, инструменты.
23	Подбор материала для сидения. Строгание пласти лицевой части.	Практ.	1ч		Работа с учебником. Подбор материала для сидения. Подбор и работа с инструментами.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Личностные: соблюдать правила безопасного труда.	Инструменты, материалы
24	Строгание торцов и сборка досок в щит. Фугование торцов и соединение клеем и круглыми щипами.	Практ.	1ч		Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование торцов изделия.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты, инструменты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25	Фугование щипа в размер (16 мм).	Практ.	1ч		Применять правила бережного отношения с инструментами.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Регулятивные: активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.	Инструменты.
26	Разметка щита и строгание кромок.	Практ.	1ч		Подбор инструментов для строгания. Строгание кромок, соблюдая требования к размерам.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты.
27	Опиловка торцевой части щита. Шкурение щита. Крепление сидения к ножкам табурета.	Закрепление ЗУН	1ч		Выполнять общественные поручения по уборке мастерской.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты.
28	Проверка на соответствие чертежу. Покраска. Анализ работы.	Обобщение и систематизация	1ч		Сдача работы. Анализ результатов своей работы. Заключительная проверка изделия.	Уметь оценивать свою работу	Уметь оценивать свою работу		Образцы, чертежи, краски.
1	Непрозрачная отделка (7 час) Материалы и инструменты для работы.	Нов.	1ч		Анализ объекта, подлежащего изготовлению Пользование технологическими картами, инструкциями по использованию инструментов, эксплуатации станков.	Иметь представление о работе. Уметь объяснять ход работы, используя технические	Иметь представление о работе.	Регулятивными: работать инструментами.	Таблицы, инструменты, материалы.
2	Виды красок.	Комб.	1ч		Отделка изделий морилкой, анилиновыми красками.	Знать и называть, узнавать 3-4 вида красок	Узнавать 1-2 вида красок		Личностные:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Кисти и шпатели.	Комб.	1ч		Выбор нужных кистей из предложенного набора. Работа с текстом учебника. Записи в тетради.	Знать и называть, узнавать 3-4 вида кистей и шпателей	Узнавать 1-2 вида кистей и шпателей	соблюдать правила безопасного труда.	Инструменты.
4,5	Подготовка поверхности – грунтовка.	Практ.	2ч		Организовывать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Регулятивные: осуществлять самооценку и самоконтроль.	Материал для грунтовки, таблицы
6, 7	ТБ в работе с красками. Практическая работа.	Обобщение и закреплениеЗУН	2ч		Сдача работы. Анализ результатов своей работы.	Знать правила ТБ	Знать правила ТБ		Краски, плакаты.
1	Токарные работы (14 час) Токарный станок. Устройство, назначение. ТБ.	Нов.	1ч		Пользование технологическими картами, инструкциями по использованию инструментов, эксплуатации станков. Разбор и запоминание устройства и назначения токарного станка.	Иметь представление о работе. Уметь объяснять ход работы, используя технические	Иметь представление о работе.	Личностные: бережно относиться к школьному оборудованию.	Таблицы, токарный станок.
2	Инструменты и приспособления.	Комб.	1ч		Пользование инструкциями по безопасной работе с новыми инструментами.	Знать инструменты и правила пользования ими	Знать инструменты и правила пользования ими	Регулятивные: осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения	Таблицы, инструменты.
3	Измерительный и контрольные инструменты.	Комб.	1ч		Пользование технологическими картами, инструкциями по использованию инструментов. Измерение длины и ширины изделий.	Знать инструменты и правила пользования ими	Знать инструменты и правила пользования ими		Инструменты, инструкции.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Подготовка станка к работе. ТБ.	Практ.	1ч		Организовывать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.	Знать инструменты и правила пользования ими	Знать инструменты и правила пользования ими	практических и учебных задач. Личностные: понимать личную ответственность за свои действия.	Технологические карты, инструкции.
5	Породы древесины для токарных работ. Подготовка заготовок.	Практ.	1ч		Выбор древесины. Измерение длины заготовок по заданным размерам. Сравнение длин нескольких заготовок.	Перечислить 3-4 породы для токарных работ	Перечислить 2-3 породы для токарных работ		Образцы пород древесины.
6, 7	Изготовление ручки для напильника. Обдирка заготовки.	Практ.	2ч		Анализ объекта, подлежащего изготовлению.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Образцы, инструменты.
8, 9	Доводка заготовки в размер.	Практ.	2ч		Упражнения по доводке заготовке в размер.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Регулятивные: осуществлять взаимный контроль и самоконтроль.	Инструменты.
10, 11, 12	Вытачивание ручки по контуру. Шаблон.	Практ.	3 ч		Работа по вытачиванию ручки, используя шаблон.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты.
13	Шкурение ручки. Лакирование.	Практ.	1ч		Выполнять общественные поручения по уборке мастерской.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты, лак.
14	Сверление отверстия. Насадка кольца. Лакирование. Сдача изделия.	Закрепление и обобщение	1ч		Сверление отверстия. Обработка отверстия стамеской и напильником. Анализ выполненной работы.	Уметь рассказать о предстоящей работе, объяснить информацию плана	Рассказать о проделанной работе		Инструменты, лак.
1-2	Практи-	Нов.	2ч		Анализ объекта, подлежащего изготов-	Иметь пред-	Иметь представ-	Личностные:	Плакаты, об-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ческие работы (9час). Изготовление оснований. Строгание брусков.				лению Организовывать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.	ставление о работе. Уметь объяснять ход работы, используя технические термины	ление о работе.	соблюдать правила безопасного труда.	разцы, инструменты.
3	Разметка по длине и опилка.	Практ.	1ч		Применять правила бережного отношения с инструментами.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Познавательные: использовать разные источники средства получения информации. Регулятивные: адекватно реагировать на замечания.	Инструменты.
4, 5	Разметка ширины и толщины. Строгание в размер.	Практ.	2ч		Измерение ширины и толщины. Упражнение в строгании в размер.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты.
6, 7	Долбление пазов.	Практ.	2ч		Упражнение в долблении пазов. Бережное отношение с инструментами.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты.
8, 9	Соединение брусков с основанием на шурупы. Сдача.	Обобщение и закрепление	2ч		Сдача работы. Анализ результатов своей работы.	Уметь рассказать о предстоящей работе, объяснить информацию плана	Рассказать о проделанной работе		Инструменты, шурупы.
1	Самостоятельная работа (4 час) Подставка под оборудование. Подбор заготовок и строгание 2-х кромок.	Нов.	1ч		Анализ объекта, подлежащего изготовлению. Организовывать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.	Уметь объяснять цель предстоящей работы	Уметь объяснять цель предстоящей работы	Личностные: соблюдать правила безопасного труда. Регулятивные: пользоваться инструментами	Таблицы, образцы, инструменты.
2	Выпиловка по	Практ.	1ч		Упражнение в выпилке по длине.	Знать приемы	Знать приемы ра-	инструмента-	Инструмен-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	длине после разметки. Строгание в размер.				Строгать, точно соблюдая требования к размерам. Выполнять общественные поручения по уборке мастерской.	работы, работать самостоятельно	боты, работать под присмотром учителя	ми для выполнения задания.	ты.
3	Строгание 2-х брусков под основание.	Практ.	1ч		Упражнение в строгании.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Регулятивные: осуществлять самооценку и	Инструменты.
4	Сборка подставки гвоздями. Сдача изделия. Подведение итогов.	ЗакреплениеЗУН	1ч		Анализ выполненной работы. Устное подведение итогов.	Уметь рассказать о предстоящей работе, объяснить информацию плана	Рассказать о проделанной работе	самоконтроль.	Таблицы, образцы, инструменты, гвозди.

III четверть (80 часов)

№ п/п	Раздел, тема	Форма урока	Кол-во час.	Дата	Виды учебной деятельности	Предметные результаты		БУД	Средства обучения
						Достаточный	Минимальный		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Вводное занятие (2 ч.)	Комб.	1ч		Участие в беседе о предстоящей работе.	Проявлять интерес к предстоящей работе	Проявлять интерес к предстоящей работе	Личностные: осознанно выполнять обязанности ученика.	Таблицы
2	Техника безопасности в мастерской.	Комб.	1 ч.		Знакомство с правилами поведения, распределения рабочих мест, инструмента, и т.д.	Знать о значении знаний правил техники безопасности	Иметь представление о технике безопасности		
1	Обработка деталей из древесины твердых пород (19 час). Подбор заготовок и подготовка ин-	Практ.	1ч		Организовывать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы. Называть части инструмента. Устранять простейшие неполадки инструментов.	Знать о правилах подбора материала	Знать о правилах подбора материала, при подсказке учителя	Регулятивные: ориентироваться в мастерской. Регулятив-	Таблицы, образцы, инструменты.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	струмента. Особенности инструмента.							ные: пользоваться инструментами, учебной мебелью.	
2	Угол заточки инструментов для обработки твердой древесины.	Практ.	1ч		Упражнение в подборе угла заточки инструментов для обработки твердой древесины.	Иметь представление о заточке	Иметь представление о заточке	Познавательные: включаться в деятельность, следовать предложенному плану. Регулятивные: контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников. Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий.	Инструменты, материалы.
3	Ручка для молотка. Разбор чертежа. План работы.	Практ.	1ч		Анализ объекта, подлежащего изготовлению. Участие в обсуждении плана работы.	Уметь рассказать о предстоящей работе, объяснить информацию плана	Иметь представление о предстоящей работе		Чертежи, образцы.
4	Строгание заготовки.	Практ.	1ч		Упражнение в строгании заготовки.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты.
5. 6	Разметка и строгание в размер.	Практ.	2ч		Упражнение в строгании в размер.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты.
7, 8	Снятие фасок и скругление граней. Шкурение. Сдача изделия.	Практ.	2ч		Завершение изготовления изделия. Анализ выполненной работы.	Уметь рассказать о предстоящей работе, объяснить информацию плана	Рассказать о проделанной работе		Инструменты.
9	Ручка для стамески. Разбор чертежа. План работы.	Практ.	1ч		Анализ объекта, подлежащего изготовлению Чтение чертежа изделия. Участие в обсуждении плана работы.	Уметь рассказать о предстоящей работе, объяснить информацию плана	Иметь представление о предстоящей работе		Чертежи, образцы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
10, 11	Строгание широкой стороны и боковой грани.	Практ.	2ч		Учить приемам работы. Развитие практических навыков.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Регулятивные: соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.	Инструменты.
12, 13	Разметка ручки на заготовке по чертежу. Строгание по разметке.	Практ.	2ч		Разметка ручки по чертежу. Упражнение в строгании.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты.
14	Снятие фасок и округление граней.	Практ.	1ч		Выполнять общественные поручения по уборке мастерской.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты.
15	Разметка и выпиловка ручки для насадки кольца.	Практ.	1ч		Выполнение разметки, выпиловки, используя технологическую карту.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Регулятивные: адекватно реагировать на замечания. Личностные: уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Инструменты.
16, 17	Насадка кольца. Чистовое шкурение ручки. Обработка торца.	Практ.	2 ч		Насадка кольца, соблюдая заданные размеры.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты.
18, 19	Сверление отверстия под хвостовик стамески. Насадка ручки. Лакирование. Сдача изделия. Анализ.	Обобщение и закрепление ЗУН	2ч		Применять правила бережного отношения с инструментами. Сдача работы. Анализ результатов своей работы.	Уметь рассказать о предстоящей работе, объяснить информацию плана	Рассказать о проделанной работе		Таблицы, образцы, инструменты.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (26 час) Виды соединения.	Нов.	1ч		Работа с текстом учебника. Записи в тетради. Знакомство с наглядным материалом (плакаты, картины).	Назвать и узнавать 3-4вида соединения	Узнавать 1-2вида соединения	Коммуникативные: слушать собеседника, вступать по диалог.	Образцы, таблицы
2	Инструменты для изготовления фальца. Фальцгобель. Зензубель.	Комб.	1ч		Пользование технологическими картами, инструкциями по использованию инструментов. Запоминание частей изучаемых инструментов.	Знать и называть инструменты. Знать их назначение	Узнавать инструменты, называть их	Познавательные: дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний.	Таблицы, образцы, инструменты.
3	Рамка с фальцем, соединение на ус вставным шипом. План работы.	Комб.	1ч		Анализ объекта, подлежащего изготовлению Организовывать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.	Уметь рассказать о предстоящей работе, объяснить информацию плана	Иметь представление о предстоящей работе		Инструменты, таблицы, образцы
4	Разбор заготовок и строгание 4-х брусков.	Практ.	1ч		Упражнение в строгании.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Личностные: соблюдать правила безопасного труда.	Инструменты
5-6	Строгание остальных граней, после разметки в размер.	Практ.	2ч		Упражнение в строгании.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
7-8	Строгание фальца в 4-х заготовках. Фальцгобель.	Практ.	2ч		Пользование технологическими картами, инструкциями по использованию инструментов.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Познавательные: использовать разные источники и средства получения информации.	Инструменты
9	Выборка рисунка на заготовках, калевка.	Практ.	1ч		Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Рисунки, инструменты.
10	Выборка рисунка на заготовках.	Практ.	1ч		Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Рисунки, инструменты.
11-14	Разметка и выпилка углов на ус под 45 градусов.	Практ.	4 ч		Разметка и выпилка углов, соблюдая заданные размеры.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Познавательные: использовать знания, полученные по другим предметам.	Таблицы, образцы, инструменты.
15-16	Выпилка пазов под шип вставной.	Практ.	2ч		Выполнять общественные поручения по уборке мастерской.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, образцы, инструменты.
17	Склеивание шипов. Зачистка рамки.	Практ.	1ч		Выбор клея. Зачистка рамок шкуркой.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Познавательные: осознанно действовать на основе устных и других инструкций.	Клей, образцы.
18-19	Рамочное соединение «Форточка». План работы.	Закрепление ЗУН	2 ч		Анализ объекта, подлежащего изготовлению.	Уметь рассказать о предстоящей работе, объяснить информацию плана	Иметь представление о предстоящей работе		Таблицы, образцы, инструменты.
20	Строгание заготовок для рамки.	Практ.	1ч		Упражнение в строгании.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Материал, инструменты.
21	Строгание фальца.	Практ.	1 ч		Упражнение в строгании фальца.	Знать приемы работы, работать само-	Знать приемы работы, работать	Регулятивные:	Материал, инструменты.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
						стоятельно	под присмотром учителя	осуществлять взаимный контроль.	
22	Разметка и выпилка проушины и шипа.	Практ.	1ч		Применять правила бережного отношения с инструментами.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, образцы, инструменты.
23	Долбление проушины. Выпилка щечек шипа.	Практ.	1ч		Упражнение в долблении проушины.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Регулятивные: адекватно реагировать на замечания на недочеты в работе.	Таблицы, образцы, инструменты.
24	Подгонка соединения.	Практ.	1ч			Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Образцы
25	Склеивание соединения.	Практ.	1ч		Упражнение в склеивании частей соединения.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Регулятивные:	Клей, образцы.
26	Чистовая доводка. Сдача. Анализ.	Обобщение и закрепление	1ч		Сдача работы. Анализ результатов своей работы.	Уметь рассказать о предстоящей работе, объяснить информацию плана	Показать результат своей работы	осуществлять самооценку и самоконтроль.	Образцы, готовое изделие
1	Круглые лесоматериалы (4ч) Лесоматериалы. Обмер.	Нов.	1ч		Чтение текста учебника. Записи в тетради. Измерение .	Пересказать кратко о лесоматериале, используя технические термины	Иметь представление о лесоматериалах.	Познавательные: использовать на наглядном вербальном материале анализ, синтез, обобщение, классификацию. Коммуникативные:	Материалы, инструменты
2	Распиловка и хранение.	Комб.	1ч		Чтение текста учебника. Записи в тетради.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя.		Инструменты, таблицы
3	Изделия и материалы одного профиля.	Комб.	1ч		Чтение текста учебника. Записи в тетради.	Уметь описать материалы и изделия	Уметь описать материалы и изделия		Материалы, образцы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
4	Практическая работа.	Закрепление ЗУН	1ч		Укладывание материала в штабель.	Уметь пользоваться теоретическими знаниями на практике	Уметь пользоваться теоретическими знаниями на практике	слушать и вступать в диалог.	Таблицы, материалы
1	Практическое повторение (25 час) Решетка. План работы. Разбор заготовок.	Нов.	1ч		Анализ объекта, подлежащего изготовлению. Организовывать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.	Уметь объяснять информацию плана. Выбирать заготовки, обосновать выбор	Уметь объяснять информацию плана.	Коммуникативные: слушать и вступать в диалог.	Плакаты, образцы, заготовки
2	Разбор чертежа.	Практ.	1ч		Чтение чертежа. Записи в тетради.	Уметь читать чертежи. Объяснять значение обозначений	Уметь читать чертеж при помощи учителя	Личностные: осознанно относиться к выбору профессии.	Плакаты, чертежи.
3	Строгание заготовок для решеток, 2 грани.	Практ.	1ч		Упражнения в строгании.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
4	Разметка размера и строгание в размер.	Практ.	1ч		Упражнения в строгании, соблюдая требования к размерам.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Личностные: самостоятельность в выполнении практических заданий.	
5	Строгание в размер.	Практ.	1ч		Выполнять общественные поручения по уборке мастерской.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
6	Разметка шипов в полдерева и выпилка.	Практ.	1ч		Упражнения в разметке и в выпилке.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Личностные: понимание личной ответственности в выполнении заданий.	Инструменты
7	Подгонка шипа стамеской и напильником плоским.	Практ.	1ч		Применять правила бережного отношения с инструментами.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
8	Строгание опорных брусков.	Практ.	1ч		Упражнения в строгании.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Личностные: положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию. Регулятивные: адекватно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.	Инструменты
9	Разметка расстояния между решетками (планками).	Практ.	1ч		Упражнения в разметке.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, образцы, инструменты.
10	Соединение планок с опорными брусками.	Практ.	1ч		Соединение и крепление планок.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Образцы, инструменты.
11	Шкурение кромок.	Практ.	1ч		Бережное экономное отношение к инструментам.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты.
12	Анализ изделия. Проверка на соответствие по чертежу.	Закрепление ЗУН	1ч		Анализ результатов своего труда. Чтение чертежа и проверка соответствия.	Уметь объяснять значение чертежа при проверке соответствия	Уметь описать свою работу		Чертежи, образцы, инструменты.
13	Подставка плоская. Разбор изделия. Чертежи.	Практ.	1ч		Анализ объекта, подлежащего изготовлению. Организовывать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.	Уметь читать чертеж	Уметь читать чертеж		Чертежи, образцы, инструменты.
14	Подготовка материала.	Практ.	1ч		Отбор заготовок из предложенных.	Знать приемы подбора	Знать прием подбора		Материалы.
15	Строгание 2-х лицевых сторон.	Практ.	1ч		Упражнения в строгании.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Образцы, инструменты.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
16	Разметка толщины планок и ширины.	Практ.	1ч		Измерение толщины и ширины планок.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Познавательные: работать с учебными принадлежностями.	Инструменты.
17	Строгание планок в размер.	Практ.	1 ч		Применять правила бережного отношения с инструментами.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты.
18	Снятие фасок на ребрах.	Практ.	1ч		Выбор инструментов для снятия фасок.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Плакаты, образцы, инструменты.
19	Разметка по длине и опиловка планок.	Практ.	1ч		Измерение по длине.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Регулятивные: ориентироваться в помещении мастерской.	Таблицы, образцы, инструменты
20	Изготовление оснований. Строгание брусков.	Практ.	1ч		Выполнять общественные поручения по уборке мастерской.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, образцы, инструменты
21	Строгание брусков.	Практ.	1ч		Упражнения в строгании.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, образцы, инструменты
22	Разметка по длине и опиловка.	Практ.	1ч		Измерение по длине.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, образцы, инструменты
23	Разметка ширины и толщины и строгание в размер.	Практ.	1ч		Разметка и строгание.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Регулятивные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.	Таблицы, образцы, инструменты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
24	Долбление пазов.	Практ.	1ч		Крепление изделия и долбление пазов.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Регулятивные: адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	Инструменты
25	Соединение брусков с основанием на саморезы. Сдача.	Обобщение и закрепление	1ч		Сдача работы. Анализ результатов своей работы.	Уметь подводить итоги. Описать ошибки, недостатки	Показать свою работу. Составить краткий рассказ		Саморезы, образцы, инструменты
1	Самостоятельная работа (4 ч) Строгание брусков 30 x 10мм	Нов.	1ч		Анализ объекта, подлежащего изготовлению. Организовывать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.	Уметь пользоваться полученными знаниями при самостоятельной работе	Выполнять работу под присмотром учителя	Коммуникативные: слушать собеседника.	Таблицы, образцы, инструменты
2	Разметка шипа. Выпиловка шипа. Долбление проушин.	Практ.	1ч		Упражнения по разметке, выпилке, долблению.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Регулятивные:	Таблицы, образцы, инструменты
3	Разметка, выпилка и долбление проушин.	Практ.	1ч		Упражнения по разметке, выпилке, долблению.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	осуществлять коллективный поиск решения практических задач.	Таблицы, образцы, инструменты
4	Зачистка соединения. Сборка. Сдача. Анализ.	Обобщение и закрепление	1ч		Сдача работы. Анализ результатов своей работы.	Уметь подводить итоги. Описать ошибки, недостатки	Показать свою работу. Составить краткий рассказ	Регулятив-	Инструменты, готовое изделие

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		ЗУН						ные: осуществлять самоконтроль и самооценку.	

IV четверть (62 час.)

№ п/п	Раздел, тема	Форма урока	Кол-во час.	Дата	Виды учебной деятельности	Предметные результаты		БУД	Средства обучения
						Достаточный	Минимальный		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Вводное занятие.	Нов.	2ч		Беседа о предстоящей работе. Повторение правил техники безопасности в мастерской.	Проявить интерес к предстоящей работе	Проявить интерес к предстоящей работе	Личностные: обеспечение безопасной работы в мастерской.	таблицы, образцы
1	Угловые ящичные соединения УЯ -1 и УЯ-2 (20час) Основные виды соединения.	Нов.	1ч		Чтение текста учебника. Работа с представленным наглядным материалом.	Знать 3-4 вида соединений	Знать 2-3 вида соединений	Познавательные: использовать разные источники получения информации. Познавательные: использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и т.д.).	Плакаты, образцы, инструменты.
2	Шип прямой открытый. Подбор заготовок.	Комб.	1ч		Организовывать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.	Уметь описать объект работы	Уметь описать объект работы		Таблицы, образцы, инструменты
3	Строгание по размерам.	Практ.	1ч		Строгание по требуемым размерам.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, образцы, инструменты.
4	Контроль плоскостей и отпиливание длины по угольнику.	Практ.	1ч		Измерение и контроль плоскостей.	Уметь контролировать качество изделия.	Прочитать краткий текст		Образцы, инструменты.
5	Разметка ши-	Практ.	1ч		Осуществление работ с помощью ин-	Знать приемы рабо-	Знать приемы		Инструменты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	па с помощью линейки и угольника, рейсмуса.				струментов.	ты, работать самостоятельно.	работы, работать под присмотром учителя	Личностные: уважительно относиться людям труда. Личностные: активно участвовать в общепользуемой деятельности. Личностные: осознанно относиться к выбору профессии. Личностные: ответственно относиться к	
6	Запиливание проушин.	Практ.	1ч		Выбор инструментов для запиливания.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
7	Долбление проушин.	Практ.	1ч		Выполнять общественные поручения по уборке мастерской.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
8	Разметка шипов по проушинам.	Практ.	1ч		Упражнения по разметке. Использование данных чертежа изделия.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
9	Запиловка шипов.	Практ.	1ч		Упражнения по запиловке.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
10	Выпиловка щечек шипов и долбление шипов.	Практ.	1ч		Упражнения по выпилке и долблению.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
11	Подготовка соединения с подчисткой напильником и стамеской. Склеивание.	Практ.	1ч		Работа с использованием напильника и стамески.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты, клей.
12	Ящичное соединение «Ласточкин хвост».	Практ.	1ч		Анализ объекта, подлежащего изготовлению.	Уметь описать ход будущей работы. Знать информацию технологической карты	Иметь представление о работе		Таблицы, образцы.
13	Работа с	Практ.	1ч		Измерение углов транспортиром.	Знать приемы рабо-	Ориентировать-		Таблицы, ин-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	транспортиром и настройка малки.					ты с инструментом. Знать методы работы с инструкцией по применению	ся в приемах работы	выполняемо-му заданию. Регулятивные: соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами. Регулятивные: вовремя приходить на занятия не опаздывать. Личностные: понимание личной ответственности за свои действия.	струменты.
14	Разметка длины шипа и глубины проушины рейсмусом с 4-х сторон.	Практ.	1ч		Работа с использованием рейсмуса.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
15	Разметка проушин на глубину угольником. Запиловка.	Практ.	1ч		Применять правила бережного отношения с инструментами.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
16	Долбление проушины с 2-х сторон.	Практ.	1ч		Упражнение в долблении.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
17	Разметка шипов по проушинам на пласти.	Практ.	1ч		Упражнения по выполнению разметки.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
18	Запиловка шипов.	Практ.	1ч		Запиловка шипов.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
	Долбление шипов.	Практ.	1ч		Выполнять общественные поручения по уборке мастерской.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
19	Выпиловка щечек. Пробное соединение деталей.	Практ.	1ч		Пробное соединение деталей, используя образцы изделий.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
20	Подгонка де-	Практ.	1ч		Применять правила бережного отно-	Знать приемы рабо-	Знать приемы		Инструменты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	талей с помощью стамески и напильника.				шения с инструментами.	ты, работать самостоятельно	работы, работать под присмотром учителя	Личностные: доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.	
	Сборка, склеивание ящика. Сдача изделия.	Обобщение и закрепление ЗУН	1ч		Сдача работы. Анализ результатов своей работы.	Уметь делать выводы. Объективно оценивать свою работу	Описывать ход работы		Инструменты, клей, готовое изделие
1	Свойства древесины (4 час) Структура древесины. Физические свойства. Внешний вид.	Нов.	1ч		Чтение текста учебника. Записи в тетради.	Описать структуру древесины, используя технические термины	Описать структуру древесины	Познавательные: делать простейшие обобщения. Познавательные: работать с информацией, предъявленной на бумажных, электронных и других носителях.	Таблицы, образцы, картины
2	Влажность. Сушка. Коробление, разбухание, поглощение воды, плотность.	Комб.	1ч		Чтение и участие в беседе по теме.	Называть и узнавать дефекты древесины	Узнавать 1-2 дефекта древесины		Таблицы, образцы, картины
3	Механические свойства древесины.	Комб.	1ч		Чтение текста учебника. Записи в тетради.	Отвечать на вопросы по прочитанному тексту	Подготовить ответы на вопросы при помощи учителя		Таблицы, образцы
4	Химические и технологические свойства древесины.	Закрепление ЗУН	1ч		Чтение текста учебника. Записи в тетради. Участие в беседе по теме.	Знать и пересказывать о хим. и технологических свойствах древесины	Прочитать и кратко рассказать. Используя подсказки учителя		Таблицы, картины

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (14 час) Виды сверл для выполнения отверстий. Виды криволинейных поверхностей.	Нов.	1ч		Чтение текста учебника. Знакомство с наглядным материалом.	Знать 4-5 видов сверл	Знать 2-3 вида сверл	Познавательные: знать предназначение инструментов, которыми предстоит работать. Коммуникативные: использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. Коммуникативные: обращаться за помощью и	Таблицы, различные виды сверл
2	Методы получения отверстий прямоугольной формы.	Практ.	1ч		Организовывать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.	Знать и объяснять методы получения отверстий	Ознакомиться методами получения отверстий		Таблицы, образцы, инструкции
3-4	Методы получения больших круглых отверстий.	Практ.	2ч		Чтение и записи информации.	Знать и объяснять методы получения отверстий	Ознакомиться методами получения отверстий		Таблицы, образцы, инструкции
5	Практическая работа. Разметка и сверление отверстия.	Закрепление и обобщение ЗУН	1ч		Выполнение практической работы. Выбор инструментов для разметки и сверления.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, образцы, инструкции. инструменты
6	Обработка напильником.	Практ.	1ч		Упражнение по обработке изделия напильником.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром		Инструменты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							учителя	принимать помощь.	
7	Практическая работа. Изготовление большого отверстия круглой формы.	Закрепление и обобщение	1ч		Применять правила бережного отношения с инструментами.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Коммуникативные: слушать и понимать инструкции к заданию, читать технологические карты.	Таблицы, образцы, инструменты
8	Обработка отверстия напильником.	Практ.	1ч		Выполнять общественные поручения по уборке мастерской.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
9	Изготовление ручки для ножовки. План работы. Подбор материала.	Практ.	1ч		Участие в обсуждении плана работы.	Уметь работать по плану. Описывать ход работы своими словами	Иметь представление о плане и подборе материала		Таблицы, образцы, инструменты
10	Разметка контура ручки и центров для сверления. Сверление.	Практ.	1ч		Упражнения по сверлению.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Регулятивные: осуществлять самооценку и самоконтроль.	Таблицы, образцы, инструменты
11	Выпиловка по контуру с допуском.	Практ.	1ч		Упражнения по выпилке.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
12	Обработка стамеской и напильником в размер	Практ.	1ч		Упражнения по обработке стамеской и напильником.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Регулятивные: адекватно реагировать на внешний контроль.	Инструменты
13	Обработка ручки шкуркой. Сверление после разметки отверстий для	Практ.	1ч		Выбор инструментов для обработки и сверления отверстий ручки. Выполнять общественные поручения по уборке мастерской.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, образцы, инструменты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	крепления ручки к полотну.								
14	Чистовая доводка. Лакирование. Сдача изделия.	Обобщение	1ч		Сдача работы. Анализ результатов своей работы.	Уметь анализировать проделанную работу	Показать свою работу. Составить краткий рассказ		Инструменты, клей.
1	Практическое повторение (18 час) Тумба для плакатов. План работы. Разбор чертежей.	Нов.	1ч		Анализ объекта, подлежащего изготовлению. Организовывать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.	Уметь работать по плану. Составить рассказ, используя технические термины	Уметь работать по плану	Регулятивные: осознанно действовать на основе технологической карты.	Таблицы, образцы, инструменты, чертежи.
2	Разметка и выпилка деталей для ящика.	Практ.	1ч		Выполнять общественные поручения по уборке мастерской.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе.	Инструменты
3	Доводка боковых стенок ящика в размер.	Практ.	1ч			Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
4	Разметка шипов на боковых стенках и дне ящика.	Практ.	1ч		Точная разметка шипов.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Познавательные: читать чертежи, схемы.	Образцы, инструменты
5	Выпилка и долбление шипов.	Практ.	1ч		Выбор инструментов и выпилка.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
6	Предварительная сборка ящика.	Практ.	1ч		Сборка ящика, используя образцы.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Образцы, инструменты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Выпиловка ДВП для перегородок в размер.	Практ.	1ч		Выполнять общественные поручения по уборке мастерской.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Познавательные: работать с информацией учебников различных инструкционных карт.	Инструменты
8	Сборка и склеивание ящика.	Практ.	1ч		Сборка ящика.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Образцы, инструменты, клей.
9	Выпиловка деталей тумбы.	Практ.	1ч		Применять правила бережного отношения с инструментами.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Инструменты
10	Строгание кромок деталей в размер	Практ.	1ч		Упражнения по строганию кромок деталей.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Познавательные: пользоваться инструментами необходимыми для выполнения практического задания.	Инструменты
11	Сверление отверстий на 6 мм. Предварительная сборка тумбы.	Практ.	1ч		Упражнения по сверлению отверстий.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Образцы, инструменты
12	Отделка кромок тумбы. Склеивание.	Практ.	1ч		Упражнения по отделке кромок тумбы.			Личностные: способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Инструменты, клей.
13	Выпиловка и склеивание задней стенки.	Практ.	1ч		Упражнения по выпилке и склеиванию.				Инструменты, клей.
14	Подготовка к креплению ящика.	Практ.	1ч		Подготовка к креплению ящика.				Образцы, инструменты
15	Навеска крышки к тумбе.	Практ.	1ч		Навеска крышки к тумбе.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Регулятивные: осуществлять самооценку и	Инструменты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	Крепление крышки к тумбе (рояльные петли).	Практ.	1ч		Выбор петель. Крепление крышки. Выполнять общественные поручения по уборке мастерской.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	самоконтроль.	Инструменты
17	Выпиловка нижней планки и зачистка торцов.	Практ.	1ч		Выпиловка планки, соблюдая требуемые размеры.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Личностные: уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Инструменты
18	Подготовка тумбы к покраске. Лакирование. Анализ работы.	Закрепление и обобщение ЗУН	1 ч		Сдача работы. Анализ результатов своей работы.	Уметь анализировать проделанную работу	Ознакомить с ходом проделанной работы		Таблицы, образцы, инструменты, лак.
1	Самостоятельная работа(4 час.) Строгание брусков 30x10 мм. Разметка шипа.	Практ.	1 ч		Анализ объекта, подлежащего изготовлению Организовывать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи решения практических задач. Регулятивные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.	Таблицы, образцы, инструменты
2	Долбление шипа. Выпиловка шипа.	Практ.	1 ч		Выполнять работу, правильно выбирая инструменты.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, образцы, инструменты
3	Разметка проушин. Выпиловка проушин. Долбление проушин.	Практ.	1 ч		Применять правила бережного отношения с инструментами.	Знать приемы работы, работать самостоятельно	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, образцы, инструменты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Зачистка соединения. Сборка соединения. Сдача и анализ соединения.	Практ.	1 ч		Сдача работы. Анализ результатов своей работы.	Уметь анализировать проделанную работу	Знать приемы работы, работать под присмотром учителя		Таблицы, образцы, инструменты

Формы контроля

Дата	Базовый уровень	Минимально допустимый уровень
I четверть		
	Практическая работа : «Изготовление изделий из фанеры», 21 час.	Практическая работа : «Изготовление изделий из фанеры», 21 час.
II четверть		
	Практическая работа: «Изготовление оснований. Строгание брусков», 9 час.	Практическая работа: «Изготовление оснований. Строгание брусков», 9 час.
III четверть		
	Практическая работа: «Изготовление решетки», 25 час.	Практическая работа: «Изготовление решетки», 25 час.
IV четверть		
	Практическая работа: «Изготовление тумбы для плакатов», 18 час.	Практическая работа: «Изготовление тумбы для плакатов», 18 час.

Контрольно – измерительные материалы

1 четверть

Базовый уровень	Минимально допустимый уровень (с помощью учителя)
Самостоятельная работа. Тема: «Долбление сквозного отверстия», 4 час.	Самостоятельная работа. Тема: «Долбление сквозного отверстия», 4 час.

2 четверть

Базовый уровень	Минимально допустимый уровень (с помощью учителя)
Самостоятельная работа. Тема: «Изготовление подставки под оборудование», 4 час.	Самостоятельная работа. Тема: «Изготовление подставки под оборудование», 4 час.

3 четверть

Базовый уровень	Минимально допустимый уровень (с помощью учителя)
Самостоятельная работа. Тема: «Строгание брусков», 4 час	Самостоятельная работа. Тема: «Строгание брусков», 4 час

4 четверть

Базовый уровень	Минимально допустимый уровень (с помощью учителя)
Самостоятельная работа. Тема: «Строгание бруска 30x10 мм», 4 час.	Самостоятельная работа. Тема: «Строгание бруска 30x10 мм», 4 час.

Оценка сформированности БУД _____ класс _____ уч. год

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов – самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

н/а-неактуально

№ п/п	Имя, фамилия ученика	Регулятивные базовые учебные действия														
		принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления			осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач			осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности			обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности			адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность		
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																

Учебно-методический комплекс

1. Методика преподавания – трудового обучения С.Л.Мирехин 1988 г.
2. Рабочая тетрадь по столярному делу А.Н. Перелетов 2003 г.
3. Столярное дело Б.А.Журавлев 5-7 класс 1988 г.
4. Столярное дело Б.А.Журавлев 7-8 класс 1988 г.
5. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида А.М.Щербаковой 2001 г.
6. Программы, трудового и профессиональное обучение 5-9 классы 1989 г.
7. Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011 г.
8. Обучение и воспитание учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида 2011 г.
9. Начальное техническое моделирование, А.П.Журавлева 1982 г.
10. Поурочные разработки по технологии 5-8 класс К.Л.Дерендеев 2009 г.
11. Мозаика и резьба по дереву Т.А.Матвеева 1989 г.
12. Занятия по трудовому обучению 5 кл. Д.А.Тхориевского,1989 г.
13. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе В.В.Воронкова, 1994 г.